

il **nuovo** concorso
a cattedra

La **Preselezione**
del concorso ordinario
nelle **Scuole Secondarie**

Test di verifica e quesiti commentati
per la preparazione alla prova preselettiva

- Capacità logiche e comprensione del testo
- Normativa scolastica
- Lingua Inglese

Con **video-lezioni**

- Quesiti svolti in aula virtuale



Comprende **software**
per effettuare
esercitazioni online

 **EdiSES**
Professioni & Concorsi

Accedi ai servizi riservati



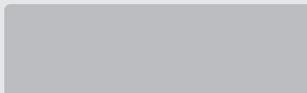
COLLEGATI AL SITO
EDISES.IT

ACCEDI AL
MATERIALE DIDATTICO

SEGUI LE
ISTRUZIONI

Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it** e accedere ai **servizi e contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie



Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.

L'**accesso ai servizi riservati** ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni

Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticali tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*

il **nuovo** concorso
a cattedra

La **Preselezione**
del concorso **ordinario**
per le **Scuole Secondarie**

Test di verifica e quesiti commentati
per la preparazione alla prova preselettiva

- Capacità logiche e comprensione del testo
- Normativa scolastica
- Lingua inglese

La Preselezione del concorso ordinario per le Scuole Secondarie
Copyright © 2020, EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2024 2023 2022 2021 2020

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Autori:

Carla Iodice (Parte Prima)

Giuseppe Mariani (Parte Seconda)

Rosaria Rovito (Parte Terza)

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano - Napoli

Grafica di copertina e fotocomposizione:  curvilinee

Stampato presso Vulcanica s.r.l. – Nola (NA)

Per conto della EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 3622 066 3

www.edises.it
info@edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi all'indirizzo redazione@edises.it

Sommario

Parte Prima Logica e comprensione del testo

SEZIONE I Comprensione verbale.....	3
Questionario 1 Sinonimi e contrari.....	3
Questionario 2 Anagrammi.....	10
Questionario 3 Definizioni e significato dei termini.....	18
Questionario 4 Nozioni di linguistica.....	30
SEZIONE II Ragionamento verbale.....	43
Questionario 1 Proporzioni verbali.....	43
Questionario 2 Inserzione logica di termini in testi.....	53
Questionario 3 Modi di dire.....	65
Questionario 4 Classificazioni concettuali.....	73
SEZIONE III Ragionamento critico-verbale.....	89
Questionario 1 Deduzioni logiche.....	89
Questionario 2 Relazioni d'ordine.....	140
Questionario 3 Relazioni insiemistiche.....	175
Questionario 4 Comprensione del testo.....	207
SEZIONE IV Logica matematica.....	237
Questionario 1 Abilità di calcolo.....	237
Questionario 2 Calcolo combinatorio, probabilità e tentativi.....	268
Questionario 3 Trasformazioni simboliche.....	289
Questionario 4 Serie numeriche, serie alfabetiche e serie alfanumeriche.....	299
Questionario 5 Ragionamento critico-numeric - <i>Problem solving</i>	334



SEZIONE V Ragionamento astratto, spaziale e meccanico – Abilità visiva.....	407
Questionario 1 Ragionamento astratto, spaziale e meccanico.....	407
Questionario 2 Abilità visiva con numeri e/o con lettere.....	452
Questionario 3 Abilità visiva con immagini.....	486

Parte Seconda Normativa scolastica

Questionario 1 Il sistema educativo di istruzione e formazione.....	503
Questionario 2 Le scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione: parte generale	516
Questionario 3 La scuola secondaria di secondo grado: gli istituti professionali, gli istituti tecnici, i licei. L'istruzione e formazione tecnica superiore.....	540
Questionario 4 Tutela normativa dei bisogni educativi speciali.....	556
Questionario 5 Autonomia scolastica e dirigenza.....	578
Questionario 6 La comunità scolastica come luogo della partecipazione: gli organi collegiali d'istituto.....	608
Questionario 7 La regolamentazione della vita scolastica.....	619
Questionario 8 L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale.....	628

Parte Terza Lingua inglese

SEZIONE I Grammatica.....	665
Questionario 1 Il verbo.....	665
Questionario 2 Nomi, articoli, pronomi e aggettivi	686
Questionario 3 Aggettivi (qualificativi), avverbi e preposizioni.....	705
SEZIONE II Comprensione verbale.....	723
Questionario 1 Vocabolario e “phrasal verbs”.....	723
Questionario 2 Comprensione di brani.....	733

Finalità e struttura dell'opera

Finalizzato alla preparazione alla **prova di preselezione** del concorso ordinario per l'accesso ai ruoli del personale docente della **Scuola Secondaria** di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno, il volume raccoglie, risolve e commenta quesiti sulle materie oggetto della prova.

Il testo è strutturato in parti.

La Parte Prima raccoglie test di **Logica e comprensione del testo**. I commenti ai quesiti forniscono tecniche di risoluzione e suggeriscono trucchi e consigli per superare la parte della prova volta all'accertamento delle capacità logiche e di comprensione del testo.

La Parte Seconda è dedicata alla **Normativa scolastica**, ed è aggiornata ai più recenti provvedimenti rilevanti per il settore, fra cui il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96 (che modifica il D.Lgs. 66/2017 sull'inclusione scolastica) e il Decreto Legge 9 gennaio 2020, n. 1 (che scorpora il MIUR e istituisce il Ministero dell'Istruzione).

La Parte Terza offre numerosi quesiti di verifica della conoscenza della **Lingua inglese**, sia per quanto concerne gli aspetti grammaticali che per quanto attiene la comprensione verbale.

Gran parte dei quesiti sono tratti dalla **banca dati ufficiale** del Concorso a cattedra del 2012. A questi sono stati aggiunti **numerosi altri quesiti** per permettere ai candidati di conseguire una **preparazione completa** su tutti i possibili argomenti oggetto d'esame. I commenti alle soluzioni, chiari ed esaustivi, forniscono una descrizione delle tecniche, dei ragionamenti, dei metodi più efficaci per risolvere correttamente i test ed abituare la mente al ragionamento.

Il manuale è arricchito da numerosi **contenuti extra e materiali didattici**. Il codice personale, contenuto nella prima pagina del volume, dà accesso a una serie di servizi riservati tra cui:

- il **software di simulazione online** (con più di 20.000 quesiti costantemente aggiornati) che permette infinite esercitazioni e simulazioni della prova preselettiva;
- **spiegazioni in aula virtuale** di alcune tipologie di quesiti di logica, facilmente individuabili nel testo tramite la specifica icona .

Questo lavoro, ricco, complesso, denso di rinvii normativi e spunti operativi per l'attività dei futuri insegnanti, tratta materie in continua evoluzione.

Ulteriori **materiali didattici** e **approfondimenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito ***edises.it*** secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrige saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nell'apposita sezione "Aggiornamenti" della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social

facebook.com/Concorso a cattedra e abilitazione all'insegnamento
blog.edises.it

Indice

Parte Prima Logica e comprensione del testo

SEZIONE I Comprensione verbale	1
Questionario 1 Sinonimi e contrari.....	1
Sinonimi	3
Contrari.....	6
Risposte commentate	8
Questionario 2 Anagrammi.....	10
Risposte commentate	16
Questionario 3 Definizioni e significato dei termini	18
Risposte commentate	18
Questionario 4 Nozioni di linguistica.....	30
Risposte commentate	37
SEZIONE II Ragionamento verbale	43
Questionario 1 Proporzioni verbali.....	43
Risposte commentate	49
Questionario 2 Inserzione logica di termini in testi.....	53
Risposte commentate	60
Questionario 3 Modi di dire.....	65
Risposte commentate	70
Questionario 4 Classificazioni concettuali.....	73
Risposte commentate	83



SEZIONE III Ragionamento critico-verbale	89
Questionario 1 Deduzioni logiche.....	89
Risposte commentate	102
Questionario 2 Relazioni d'ordine.....	140
Risposte commentate	154
Questionario 3 Relazioni insiemistiche.....	175
Risposte commentate	193
Questionario 4 Comprensione del testo.....	207
Risposte commentate	227
SEZIONE IV Logica matematica	237
Questionario 1 Abilità di calcolo	237
Risposte commentate	249
Questionario 2 Calcolo combinatorio, probabilità e tentativi	268
Risposte commentate	276
Questionario 3 Trasformazioni simboliche	289
Risposte commentate	294
Questionario 4 Serie numeriche, serie alfabetiche e serie alfanumeriche.....	299
Serie numeriche	299
Serie alfabetiche	308
Serie alfanumeriche	309
Serie numeriche in configurazioni grafico-geometriche.....	310
Risposte commentate	312
Questionario 5 Ragionamento critico-numeric - <i>Problem solving</i>	334
Interpretazione di dati in tabelle	334
Interpretazione di dati in grafici	347
<i>Problem solving</i>	355
Risposte commentate	365
SEZIONE V Ragionamento astratto, spaziale e meccanico – Abilità visiva	407
Questionario 1 Ragionamento astratto, spaziale e meccanico	407
Serie di figure	407
Proporzioni tra figure	412
Classificazioni visive	415

Scomposizione e ricostruzione di figure geometriche.....	417
Rotazioni mentali e orientamento spaziale.....	419
Domino e carte francesi.....	421
Ragionamento meccanico	423
Risposte commentate	431
Questionario 2 Abilità visiva con numeri e/o con lettere.....	452
Risposte commentate	464
Questionario 3 Abilità visiva con immagini.....	486
Risposte commentate	494

Parte Seconda

Normativa scolastica

Questionario 1 Il sistema educativo di istruzione e formazione.....	503
Risposte commentate	510
Questionario 2 Le scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione: parte generale	516
Risposte commentate	530
Questionario 3 La scuola secondaria di secondo grado: gli istituti professionali, gli istituti tecnici, i licei. L'istruzione e formazione tecnica superiore	540
Risposte commentate	549
Questionario 4 Tutela normativa dei bisogni educativi speciali.....	556
Risposte commentate	568
Questionario 5 Autonomia scolastica e dirigenza	578
Risposte commentate	596
Questionario 6 La comunità scolastica come luogo della partecipazione: gli organi collegiali d'istituto	608
Risposte commentate	615
Questionario 7 La regolamentazione della vita scolastica	619
Risposte commentate	624
Questionario 8 L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale.....	628
Risposte commentate	649

Parte Terza Lingua inglese

SEZIONE I Grammatica	665
Questionario 1 Il verbo.....	665
Risposte commentate	675
Questionario 2 Nomi, articoli, pronomi e aggettivi	686
Risposte commentate	696
Questionario 3 Aggettivi (qualificativi), avverbi e preposizioni.....	705
Risposte commentate	715
 SEZIONE II Comprensione verbale	 723
Questionario 1 Vocabolario e “phrasal verbs”	723
Risposte commentate	729
Questionario 2 Comprensione di brani	733
Risposte commentate	741

Logica e comprensione del testo

SOMMARIO

Sezione I

- Questionario 1
- Questionario 2
- Questionario 3
- Questionario 4

Comprensione verbale

- Sinonimi e contrari
- Anagrammi
- Definizioni e significato dei termini
- Nozioni di linguistica

Sezione II

- Questionario 1
- Questionario 2
- Questionario 3
- Questionario 4

Ragionamento verbale

- Proporzioni verbali
- Inserzione logica di termini in testi
- Modi di dire
- Classificazioni concettuali

Sezione III

- Questionario 1
- Questionario 2
- Questionario 3
- Questionario 4

Ragionamento critico-verbale

- Deduzioni logiche
- Relazioni d'ordine
- Relazioni insiemistiche
- Comprensione del testo

Sezione IV

- Questionario 1
- Questionario 2
- Questionario 3
- Questionario 4
- Questionario 5

Logica matematica

- Abilità di calcolo
- Calcolo combinatorio, probabilità e tentativi
- Trasformazioni simboliche
- Serie numeriche, serie alfabetiche e serie alfanumeriche
- Ragionamento critico-numeric - *Problem solving*

Sezione V

- Questionario 1
- Questionario 2
- Questionario 3

Ragionamento astratto, spaziale e meccanico - Abilità visiva

- Ragionamento astratto, spaziale e meccanico
- Abilità visiva con numeri e/o con lettere
- Abilità visiva con immagini

Sezione II

Ragionamento verbale

Questionario 1

Proporzioni verbali

- 1) **Indicare il termine che completa la seguente proporzione verbale:**
“fato : lato = talco : x”
- A. x = falco
 - B. x = falce
 - C. x = falda
 - D. x = folto
 - E. x = fonda
- 2) **Indicare il termine che completa la seguente proporzione verbale:**
“Sagrada Familia : x = Notre Dame : Parigi”
- A. x = Cracovia
 - B. x = Lisbona
 - C. x = Madrid
 - D. x = Barcellona
 - E. x = Praga
- 3) **Indicare il termine che completa la seguente proporzione verbale:**
“La Primavera : Sandro Botticelli = I Girasoli : x”
- A. x = Paul Klee
 - B. x = Claude Monet
 - C. x = Vincent van Gogh
 - D. x = Pablo Picasso
 - E. x = Paul Cézanne
- 4) **Indicare il termine che completa la seguente proporzione verbale:**
“superiore : supremo = inferiore : x”
- A. x = postumo
 - B. x = intimo
 - C. x = ultimo
 - D. x = infimo
 - E. x = estremo
- 5) **Indicare il termine che completa la seguente proporzione verbale:**
“prologo : x = alfa : omega”



- A. x = delta
- B. x = beta
- C. x = epilogo
- D. x = esordio
- E. x = preludio

6) **Indicare i termini che completano la seguente proporzione verbale:**
“Le avventure di Pinocchio : Collodi = x : y”

- A. x = Lo cunto de li cunti; y = Calvino
- B. x = La sirenetta; y = Andersen
- C. x = Hansel e Gretel; Carroll
- D. x = Il gatto con gli stivali; y = Rodari
- E. x = Alice nel paese delle meraviglie; y = Dickens

7) **Indicare i termini che completano la seguente proporzione verbale:**
“Ankara : Turchia = x : y”

- A. x = Tripoli; y = Marocco
- B. x = Amman; y = Israele
- C. x = Dakar; y = Senegal
- D. x = Lima; y = Venezuela
- E. x = Bangkok; Bangladesh

8) **Indicare i termini che completano la seguente proporzione verbale:**
“attacco di Pearl Harbor : 7 dicembre 1941 = x : y”

- A. x = liberazione dell'Italia; y = 25 aprile 1943
- B. x = entrata in guerra dell'Italia; y = 10 giugno 1939
- C. x = nascita della Repubblica italiana; y = 2 giugno 1948
- D. x = morte di Mussolini; y = 28 aprile 1944
- E. x = bomba su Hiroshima; y = 6 agosto 1945

9) **Indicare i termini che completano la seguente proporzione verbale:**
“x : y = proibire : autorizzare”

- A. x = incolpare; y = scagionare
- B. x = respingere; y = disapprovare
- C. x = resistere; y = reagire
- D. x = frenare; y = tollerare
- E. x = attutire; y = alzare

10) **Indicare i termini che completano la seguente proporzione verbale:**
“x : mangiare = bevanda : y”

- A. x = deglutire; y = versare
- B. x = tritare; y = ingurgitare
- C. x = cibo; y = bere
- D. x = masticare; y = sorso
- E. x = boccone; y = potabile

- 11) **Indicare i termini che completano la seguente proporzione verbale:**
“Stan Lee : Spider-Man = x : Diabolik”
 A. x = Giovanni L. Bonelli
 B. x = Gardner Fox
 C. x = sorelle Giussani
 D. x = Hugo Pratt
 E. x = Andrea Pazienza
- 12) **Indicare i termini che completano la seguente proporzione verbale:**
“giochi : x = y : enoteca”
 A. x = cineteca; y = quadri
 B. x = ludoteca; y = vini
 C. x = emeroteca; y = film
 D. x = videoteca; y = giornali
 E. x = pinacoteca; y = libri
- 13) **Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale?**
Golf : sport = x : y
 A. x = poesia; y = arte
 B. x = pullover; y = tweed
 C. x = impermeabile; y = cardigan
 D. x = scarpe; y = scarpe da tennis
 E. x = mobili; y = cassetiera
- 14) **Quale, tra i termini proposti, completa correttamente la seguente proporzione verbale?**
Bilancia : peso = tachimetro : x
 A. x = distanza
 B. x = velocità
 C. x = angolo
 D. x = battito cardiaco
 E. x = chilometri
- 15) **Quale, tra i termini proposti, completa correttamente la seguente proporzione verbale?**
Encomio : x = finito : concluso
 A. x = insignito
 B. x = clinica
 C. x = economo
 D. x = lode
 E. x = vigore
- 16) **Quale, tra i termini proposti, completa correttamente la seguente proporzione verbale?**
Grafomane : x = y : lirica
 A. x = melomane; y = scultore

- B. x = scrittura; y = teatro
- C. x = scrittura; y = melomane
- D. x = lettura; y = teatro
- E. x = pittura; y = musicista

17) **Individuare la soluzione che completa correttamente l'eguaglianza di rapporti:**

x : pittura = Fleming : y

- A. x = Einstein; y = medicina
- B. x = Arte; y = scultura
- C. x = Picasso; y = medicina
- D. x = Ramanujan; y = matematica
- E. x = Magritte; y = fisica

18) **Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale?**

x : acqua = xenofobo : y

- A. x = Idrofobo; y = straniero
- B. x = Impermeabile; y = passaporto
- C. x = Oceano; y = nuotatore
- D. x = Idrofilo; y = estero
- E. x = Idrosolubile; y = permesso

19) **Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale?**

Brado : selvaggio = x : y

- A. x = smarrito; y = perso
- B. x = eccessivo; y = misurato
- C. x = giovanile; y = senile
- D. x = logico; y = artificioso
- E. x = dimostrato; y = invalidato

20) **Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale?**

Intonacare : x = y : esegeta

- A. x = casa; y = libraio
- B. x = intonare; y = infervorarsi
- C. x = truccarsi; y = ottuagenario
- D. x = cemento; y = letteratura
- E. x = muratore; y = interpretare

21) **Quale, tra i termini proposti, completa correttamente la seguente proporzione verbale?**

Limpido : opaco = x : emotivo

- A. x = labile
- B. x = insipido
- C. x = fragile
- D. x = controllato

E. $x = \text{instabile}$

22) **Quale, tra i termini proposti, completa correttamente la seguente proporzione verbale?**

Rustico : raffinato = x : limpido

- A. $x = \text{infausto}$
- B. $x = \text{provvidenziale}$
- C. $x = \text{chiaro}$
- D. $x = \text{torbido}$
- E. $x = \text{vivace}$

23) **Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione verbale?**

Alluminio : $x = \text{cinese} : y$

- A. $x = \text{metalli}; y = \text{lingue}$
- B. $x = \text{legno}; y = \text{orologio}$
- C. $x = \text{minerale}; y = \text{libro}$
- D. $x = \text{piatto}; y = \text{riso}$
- E. $x = \text{pentola}; y = \text{riso}$

24) **Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale?**

Tribunale : $x = y : \text{capomastro}$

- A. $x = \text{accusati}; y = \text{progettisti}$
- B. $x = \text{giudice}; y = \text{cantiere}$
- C. $x = \text{avvocato}; y = \text{comandante}$
- D. $x = \text{imputato}; y = \text{semaforo}$
- E. $x = \text{guardiano}; y = \text{contabile}$

25) **Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale?**

Pesante : indigesto = $x : y$

- A. $x = \text{lugubre}; y = \text{allegro}$
- B. $x = \text{sesquipedale}; y = \text{trascurabile}$
- C. $x = \text{raffinato}; y = \text{semplice}$
- D. $x = \text{saporito}; y = \text{calorico}$
- E. $x = \text{inerme}; y = \text{disarmato}$

26) **Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale?**

Uva : vino = $x : y$

- A. $x = \text{grappa}; y = \text{alcool}$
- B. $x = \text{tabacco}; y = \text{sigaretta}$
- C. $x = \text{sedia}; y = \text{tavolo}$
- D. $x = \text{pane}; y = \text{farina}$
- E. $x = \text{libro}; y = \text{pagine}$



27) **Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale?**

Marzo : mese = x : y

- A. x = mese; y = anno
- B. x = giorno; y = lunedì
- C. x = gatto; y = animale
- D. x = colore; y = tela
- E. x = ora; y = dodici

28) **Quale, tra i termini proposti, completa correttamente la seguente proporzione verbale?**

Parola : discorso = nota : x

- A. x = pausa
- B. x = melodia
- C. x = strumento musicale
- D. x = voce
- E. x = stonata

29) **Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale?**

Frazionare : x = emancipare : y

- A. x = ripetere; y = frenare
- B. x = accentrare; y = svincolare
- C. x = concentrare; y = liberare
- D. x = suddividere; y = affrancare
- E. x = dislocare; y = asservire

30) **Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale?**

Fulcro : x = obiettivo : y

- A. x = braccio; y = fotografo
- B. x = cinepresa; y = leva
- C. x = leva; y = macchina fotografica
- D. x = bilancia; y = scopo
- E. x = asta; y = scopo

Risposte commentate

Proporzioni verbali

- 1) **A.** La prima coppia di parole è legata da una relazione ortografica, infatti, *fato* e *lato* differiscono fra loro solo per la prima lettera. La seconda coppia quindi andrà completata con una parola, fra quelle proposte, che differisca da *talco* solo per la prima lettera, ovvero *falco*.
- 2) **D.** *Notre Dame* è la principale cattedrale, e uno dei simboli, di *Parigi*; la *Sagrada Familia* è una famosa basilica, e uno dei simboli, di *Barcellona*.
- 3) **C.** La proporzione deve essere completata creando una relazione di appartenenza anche nella seconda coppia di termini. *La Primavera* fu dipinta da *Botticelli*, *I Girasoli* invece è una delle opere più celebri di *Vincent van Gogh*.
- 4) **D.** Qua abbiamo una relazione di tipo grammaticale: *superiore* e *supremo* sono il superlativo relativo e il superlativo assoluto di *alto*. Quindi, nella seconda coppia di termini, in cui è presente solo il superlativo relativo di *basso*, si dovrà inserire il superlativo assoluto, ovvero *infimo*.
- 5) **C.** *Alfa* è la prima lettera dell'alfabeto greco e *omega* invece è l'ultima, sono termini che indicano l'inizio e la fine di qualcosa. Nell'altra coppia di parole solo il primo termine è noto: *prologo*, ovvero l'introduzione, il discorso introduttivo a un'opera, l'inizio. Il termine da inserire per completare la proporzione, quindi, dovrà indicare la conclusione di un'opera, ovvero *epilogo*.
- 6) **B.** *Collodi* scrisse *Le avventure di Pinocchio*, quindi è necessario trovare un'analogia relazione di appartenenza (opera-autore) fra le coppie di parole proposte. L'unica risposta corretta è la *B*, infatti l'autore de *La sirenetta* è *Hans Christian Andersen*, mentre tutte le altre opzioni sono errate.
- 7) **C.** *Ankara* è la capitale della *Turchia*, una volta individuata la relazione geografica fra i primi due termini, il candidato dovrà trovare, fra le opzioni di risposta, la stessa relazione geografica (capitale-Paese). La risposta corretta dunque è la *C* perché *Dakar* è la capitale del *Senegal*, mentre tutte le altre opzioni sono inesatte.
- 8) **E.** L'*attacco di Pearl Harbour* avvenne il 7 dicembre 1941, quindi è necessario trovare, fra le opzioni di risposta proposte, la relazione avvenimento storico-data corretta. L'unica risposta plausibile è la *E*, infatti la *bomba atomica* fu sganciata su *Hiroshima* il 6 agosto 1945.
- 9) **A.** *Proibire* è il contrario di *autorizzare*, quindi si deve individuare la coppia di verbi fra loro antitetici nelle opzioni proposte, ovvero la coppia *incolpare/scagionare*.



10) **C.** In questo caso nessuna della due coppie è completa. È necessario leggere attentamente le varie proposte e procedere per esclusione. L'unica opzione di riposta che completa correttamente la proporzione, instaurando delle relazioni di significatività, è la C: il *cibo* è da *mangiare*, la *bevanda* è da *bere*.

11) **C.** Fra la prima coppia di parole c'è una relazione di appartenenza, autore-fumetto, infatti *Stan Lee* è l'autore del noto fumetto *Spider-Man*. Quindi, nella seconda coppia di parole, è necessario trovare il termine che instauri la stessa relazione, ovvero *sorelle Giussani*, creatrici del fumetto *Diabolik*.

12) **B.** In questa proporzione ci sono due incognite e, inoltre, nessuna delle due coppie di termini è completa. In questo caso, quindi, bisognerà leggere attentamente le opzioni proposte e procedere per esclusione. L'unica risposta plausibile è $x = \text{ludoteca}$ e $y = \text{vini}$, perché completa la proporzione instaurando la stessa tipologia di relazione: i *giochi* si trovano nella *ludoteca* e i *vini* nell'*enoteca*.

13) **A.** Nella proporzione verbale data, la relazione tra il primo termine (*golf*) e il secondo (*sport*) è di specie/genere; nel senso che il *golf* è una particolare tipologia di *sport*. Analoga relazione esiste tra *poesia* e *arte*, nel senso che la *poesia* è una delle arti.

14) **B.** I primi due termini della proporzione verbale sono legati tra essi da una relazione del tipo strumento di misurazione / grandezza; allo stesso modo il *tachimetro* è lo strumento per misurare la *velocità*.

15) **D.** Nella proporzione verbale data, i termini al secondo membro sono legati da una relazione di sinonimia; infatti *finito* è sinonimo di *concluso*. Per rispettare la proporzione, anche i termini al primo membro devono essere legati dalla stessa relazione; la risposta corretta è *lode* in quanto, tra le alternative proposte, è l'unico sinonimo di *encomio*.

16) **C.** Così come il *grafomane* ha la mania della *scrittura*, allo stesso modo il *melomane* ha la mania della musica *lirica*.

17) **C.** Le parole che completano correttamente la proporzione sono *Picasso* e *medicina*. Infatti, *Picasso* era un celebre *pittore*, mentre *Fleming* era un *medico*, biologo e farmacologo britannico, famoso per aver scoperto la penicillina.

18) **A.** La proporzione verbale presenta i due termini medi, pertanto va completata con gli estremi in modo che si riesca a costruire una relazione tra primo e secondo termine che poi possa essere replicata identicamente tra terzo e quarto termine. L'unica coppia che completa la proporzione è $x = \text{idrofobo}$ e $y = \text{straniero}$: l'*idrofobo* mostra repellenza per l'acqua e lo *xenofobo* ha paura dello straniero.

19) **A.** Nella proporzione verbale data, la relazione tra il primo e il secondo termine è di sinonimia; infatti, il termine *brado* è sinonimo di *selvaggio*. Analoga relazione deve esistere tra il terzo e il quarto termine della proporzione. La risposta corretta è $x = \text{smarrito}$ e $y = \text{perso}$, in quanto *smarrito* è sinonimo di *perso*.

Parte Seconda

Normativa scolastica

SOMMARIO

Questionario 1	Il sistema educativo di istruzione e formazione
Questionario 2	Le scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione: parte generale
Questionario 3	Gli istituti professionali, gli istituti tecnici, i licei. L'istruzione e formazione tecnica superiore
Questionario 4	Tutela normativa dei bisogni educativi speciali
Questionario 5	Autonomia scolastica e dirigenza
Questionario 6	La comunità scolastica come luogo della partecipazione: gli organi collegiali d'istituto
Questionario 7	La regolamentazione della vita scolastica
Questionario 8	L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale

Questionario 1

Il sistema educativo di istruzione e formazione

- 1) **L'affermazione: “È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese”, è contenuta:**
 - A. nella L. 59/1997 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche
 - B. nella L. 53/2003 di riforma del sistema scolastico
 - C. nella L. 104/1992 sull'integrazione degli alunni con handicap
 - D. nella Costituzione

- 2) **Il diritto allo studio è:**
 - A. un interesse legittimo
 - B. un interesse legittimo, protetto in modo indiretto in quanto aspettativa alla legittimità dell'azione amministrativa
 - C. un diritto soggettivo, riconosciuto dalla legge in modo diretto
 - D. in rapporto sinallagmatico con il dovere dello studio

- 3) **Chi, secondo la Costituzione, ha il compito primario di istruire ed educare?**
 - A. La scuola
 - B. La scuola e la famiglia
 - C. La Repubblica
 - D. La famiglia

- 4) **Le provvidenze economiche individuali hanno fondamento costituzionale?**
 - A. Sì, nell'art. 3 e nell'art. 34
 - B. Sì, nell'art. 34
 - C. Sì, nell'art. 117, comma 3
 - D. No, esse rientrano nelle competenze di autonomia delle Regioni, sia a statuto ordinario che a statuto speciale

- 5) **L'obbligo scolastico:**
 - A. è previsto dall'art. 34, comma 2, della Costituzione, che rende l'istruzione inferiore obbligatoria e gratuita per otto anni
 - B. si assolve frequentando sia i percorsi di istruzione che quelli di istruzione e formazione professionale
 - C. è oggi di nove anni a seguito dell'entrata in vigore della L. 9/1999
 - D. è oggi di dodici anni a seguito dell'entrata in vigore della L. 53/2003

- 6) **Il sistema nazionale di istruzione è stato definito:**
- A. dalla L. 62 del 10 marzo 2000
 - B. dalla L. 53 del 28 marzo 2003
 - C. dalla L. 148 del 5 giugno 1990
 - D. dal R.D. 1054 del 6 maggio 1923
- 7) **Il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione per almeno 12 anni è stato sancito dalla:**
- A. L. 62/2000
 - B. L. 53/2003
 - C. L. 40/2007
 - D. L. 296/2006
- 8) **La L. 62/2000 sulla parità scolastica è frutto:**
- A. della riforma del Titolo V della Costituzione
 - B. della L. 59/1997 sul decentramento amministrativo
 - C. dell'attuazione dell'art. 33 della Costituzione e dell'adozione del principio di sussidiarietà
 - D. dell'attuazione dell'art. 7 della Costituzione
- 9) **Il diritto allo studio è garantito dalla Costituzione. Esso fa capo anzitutto:**
- A. ai genitori
 - B. alle scuole statali di ogni ordine e grado
 - C. alle scuole del sistema nazionale dell'istruzione, statali e paritarie
 - D. al sistema scolastico e formativo gestito dallo Stato, dalle Regioni, dai privati delle scuole paritarie
- 10) **Con l'attuazione della L. 1859/1962 l'obbligo scolastico di otto anni (art. 34 Cost.) si intese assolto con:**
- A. il conseguimento della licenza elementare e la frequenza di un corso successivo della durata di almeno tre anni
 - B. la frequenza scolastica di almeno otto anni
 - C. il compimento del quindicesimo anno d'età
 - D. il doppio requisito del compimento del quindicesimo anno d'età e della frequenza scolastica di almeno otto anni
- 11) **Le borse di studio per gli studenti, come disciplinate dal D.Lgs. 63/2017:**
- A. sono erogate dagli enti locali in collaborazione con le istituzioni scolastiche
 - B. sono erogate tramite il sistema voucher associato alla Carta dello Studente
 - C. sono erogate nei limiti degli importi definiti ogni triennio con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, adottato previa intesa in sede di Conferenza Unificata
 - D. sono erogate nei limiti degli importi definiti ogni biennio con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, adottato previa intesa in sede di Conferenza Stato-Regioni

- 12) Nella fornitura di quali servizi si sostanziano gli interventi dello Stato, delle Regioni e degli enti locali, nell'ambito delle rispettive competenze, per il sostegno del diritto allo studio ai sensi del D.Lgs. 63/2017?**
- Servizio mensa nelle scuole del primo ciclo dell'istruzione che assicurano il tempo pieno; fornitura del materiale scolastico richiesto dall'indirizzo di studio
 - Servizio mensa nelle scuole del primo ciclo dell'istruzione che assicurano il tempo pieno
 - Trasporto e forme di agevolazione della mobilità; servizi di mensa; fornitura dei libri di testo e degli strumenti didattici indispensabili; servizi di istruzione domiciliare, negli ospedali e nelle case di cura
 - Servizio mensa nelle scuole del primo ciclo dell'istruzione che assicurano il tempo pieno; istruzione domiciliare, negli ospedali e nelle case di cura in caso di comprovata impossibilità oggettiva di movimento a causa di gravi problemi di salute, debitamente certificati
- 13) Dopo il compimento dell'obbligo scolastico di dieci anni, lo studente:**
- non è vincolato ad alcun obbligo formativo successivo
 - è obbligato al conseguimento di una qualifica professionale di durata almeno triennale
 - è obbligato a stipulare un contratto di apprendistato entro il compimento del diciottesimo anno di età
 - non è vincolato ad alcun obbligo formativo successivo solo nel caso di rilascio della certificazione delle competenze
- 14) Quale affermazione tra le seguenti riferita ai Centri d'istruzione per gli adulti (CPIA) non è corretta?**
- Sono istituzioni scolastiche autonome
 - Prevedono consigli di classe dei quali, oltre ai docenti, fanno parte tre rappresentanti degli studenti
 - Sono finalizzati al conseguimento di titoli di studio corrispondenti al primo ciclo e al compimento dell'obbligo scolastico
 - Sono finalizzati al conseguimento di titoli di studio corrispondenti al primo ciclo, al compimento dell'obbligo scolastico, al conseguimento del diploma conclusivo dell'istruzione tecnica, professionale e liceale-artistica
- 15) Ai CPIA possono iscriversi (individuare l'affermazione errata):**
- gli adulti, anche stranieri, che non hanno assolto l'obbligo di istruzione o non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione
 - gli adulti stranieri che vogliono iscriversi ai percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana
 - studenti minorenni non in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione, purché abbiano compiuto il sedicesimo anno di età
 - studenti minori di 15 anni non in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione

- 16) **Nei CPIA i percorsi di primo livello finalizzati al conseguimento del diploma conclusivo del primo ciclo dell'istruzione hanno la durata di:**
- A. 150 ore
 - B. 400 ore
 - C. 400 ore in due annualità consecutive
 - D. il 70% dell'orario del corrispondente percorso scolastico in orario diurno
- 17) **La L. 128/2013 prevede che a decorrere dall'anno scolastico 2014-2015 gli istituti scolastici possano elaborare materiale didattico digitale per specifiche discipline, da utilizzare come libri di testo, a condizione che:**
- A. sui contenuti e sulla metodologia di ricerca vi sia la delibera di approvazione del collegio dei docenti
 - B. il dirigente scolastico, nella sua qualità di rappresentante legale, verifichi il rispetto degli altrui diritti di *copyright*
 - C. l'opera didattica sia registrata con licenza che consenta la condivisione e la distribuzione gratuite
 - D. l'opera didattica sia approvata dalla Commissione per l'*Editoria Digitale Scolastica*
- 18) **La materia della formazione delle classi è regolata dal:**
- A. D.P.R. 87/2010
 - B. D.P.R. 89/2009
 - C. D.P.R. 122/2009
 - D. D.P.R. 81/2009
- 19) **L'iscrizione on line alle scuole è prevista a seguito dell'emanazione:**
- A. della L. 135/2012, recante *Disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica*
 - B. della Circ. Min. 17 dicembre 2012, n. 96
 - C. della L. 69/2009 recante *Disposizioni per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività*
 - D. delle Linee guida per la scuola digitale del 2012
- 20) **La costituzione delle classi iniziali di ciclo:**
- A. è oggetto di contrattazione con la RSU d'istituto
 - B. è riferita al numero complessivo degli alunni iscritti
 - C. compete al dirigente dell'ufficio scolastico regionale
 - D. recepisce le opzioni indicate dalle famiglie al momento dell'iscrizione
- 21) **Nelle classi iniziali della scuola dell'infanzia il numero degli alunni deve essere compreso tra:**
- A. un minimo di 8 e un massimo di 18
 - B. un minimo di 18 e un massimo di 26
 - C. un minimo di 15 e un massimo di 26, elevabile a 27 qualora residuino resti
 - D. un minimo di 27 e un massimo di 30

Parte Terza

Lingua inglese

SOMMARIO

Sezione I

Questionario 1

Questionario 2

Questionario 3

Grammatica

Il verbo

Nomi, articoli, pronomi e aggettivi

Aggettivi (qualificativi), avverbi e preposizioni

Sezione II

Questionario 1

Questionario 2

Comprensione verbale

Vocabolario e “phrasal verbs”

Comprensione di brani

Questionario 1 Vocabolario e “phrasal verbs”

- 1) **Fill in the blank.** “It’s cold today. You’ll need to wear a ... if you go out”.
 - A. gloves
 - B. coat
 - C. trousers
 - D. robe

- 2) **Choose the synonym of the word in square brackets.** “We spent Sundays on the [couch] watching TV”.
 - A. chair
 - B. table
 - C. carpet
 - D. sofa

- 3) **Fill in the blank.** “Britain’s power ... enormously in the nineteenth century”.
 - A. broke out
 - B. grew
 - C. sold
 - D. paid

- 4) **Choose the odd word out.**
 - A. Cow
 - B. Veal
 - C. Beef
 - D. Pork

- 5) **Fill in the blank.** “I saw him standing ... your door”.
 - A. up
 - B. at
 - C. to
 - D. through

- 6) **Choose the synonym of the word in square brackets.** “Mr Faye designs colourful Christmas [wrapping]”.



- A. carts
- B. maps
- C. paper
- D. presents

- 7) **Fill in the blank.** “We did not ... the doorbell because the music was too loud”.
- A. feel
 - B. listen
 - C. talk
 - D. hear
- 8) **Choose the synonym of the word in square brackets.** “He believes everything you [tell] him”.
- A. show
 - B. speach
 - C. say to
 - D. speak
- 9) **Choose the synonym of the word “beautiful”.**
- A. Shy
 - B. Lazy
 - C. Stubborn
 - D. Handsome
- 10) **Complete the following sentence.** “I dropped my bag on the ... just outside the supermarket”.
- A. pavement
 - B. floor
 - C. wall
 - D. carpet
- 11) **A “library” is:**
- A. a place where books are kept
 - B. a store that sells books
 - C. a shelf to keep books on
 - D. a piece of furniture for keeping books on
- 12) **Complete the following sentence.** “The students got a bad ... ”.
- A. mark
 - B. vote
 - C. point
 - D. punctuation
- 13) **Fill in the blank.** “Can you lend me some money, please?”. “Sorry, I’ve got only a few ... on me”
- A. notes
 - B. tips

Questionario 2

Comprensione di brani

Read through the text below, answer the questions that follow (1-5)

The European Commission yesterday issued a harsh warning to businesses seeking to run cartels by fining eight vitamin producers a total of 855 million Euros (£530 million) for fixing prices for almost a decade. Roche, the Swiss drugs group, was fined 462 million in the highest award to date imposed by the EU on a single company for market abuse. BASF, the German chemical group, was fined 296 million for its part in the cartel, which was known as Vitamins Inc and was exposed in 1999. Both BASF, which described its fine as “inappropriately high”, and Roche are considering an appeal. Competition experts said the huge fines underlined the EU’s commitment to crackdown on restrictive business practices. Aventis, the French drugs group, escaped fines in connection to two vitamins in return for co-operating with inquiries. Samantha Mobley, EU competition partner at the law firm Baker & McKenzie, said: “It is the first time a company has achieved a 100 per cent reduction in a fine, illustrating the EU’s commitment to encourage whistle-blowers”.

- 1) **According to the second paragraph of the passage, *vitamin producers* were:**
 - A. asked to sell up
 - B. punished
 - C. arrested
 - D. convicted

- 2) **A *harsh warning* is:**
 - A. a severe warning
 - B. a sweet warning
 - C. an unfounded warning
 - D. a legal warning

- 3) ***Roche was fined* means:**
 - A. Roche lost a market dispute
 - B. Roche lost its grip
 - C. Roche was made redundant
 - D. Roche was penalised

- 4) **According to BASF, the fine was *inappropriately high*. In other words:**
 - A. it was far too high
 - B. it was cool
 - C. it was right
 - D. it was far too soon

- 5) **A *law firm* deals with:**
 - A. legal matters



- B. grey matters
- C. scientific matters
- D. unknown matters

Read through the text below, answer the questions that follow (6-10)

After the subway bombing last summer, the downturn predicted by so many London watchdogs never happened – if anything, it was just the opposite. Stoic Londoners have carried on with the characteristic stiff upper lip. And with that has come a rapid-fire succession of restaurants from some of the city's (and the world's) most closely watched chefs. Dining out is now one of the capital's favourite pastimes, bringing about the inevitable comparisons to New York. Future openings from heavy hitters like Joël Robuchon, who will make his mark on both London and Manhattan this year, draw the parallel even closer. But London is not just a stage for international players. Everyone passes through Borough Market at some point. It's become a Grand Central Station for food lovers, who stop to marvel at the furred and feathered game, to covet Brindisa's Spanish harms, or to graze at the dozens of stalls serving seared scallops, oysters, chorizo buns.

6) Here, *heavy-hitter* means:

- A. well-known
- B. overweight
- C. spacious
- D. wealthy

7) *Downturn* means:

- A. demolition
- B. refusal
- C. decline
- D. change

8) Londoners are described as:

- A. being indifferent to bombings
- B. people not easily phased
- C. having a sense of superiority
- D. people concerned about safety

9) *A rapid-fire succession of restaurants* are:

- A. a series of restaurants opening quickly
- B. a series of restaurants opening near each other
- C. a series of restaurants closing quickly
- D. a series of restaurants burning down

10) *Furred and feathered game* refers to:

- A. new recipes
- B. wild animals
- C. exotic kitchen utensils
- D. culinary sport

il nuovo concorso a cattedra

Finalizzato alla preparazione alla **prova di preselezione del concorso ordinario** per l'accesso ai ruoli del personale docente della **Scuola Secondaria** di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno, il volume raccoglie, risolve e commenta quesiti sulle materie oggetto della prova.

Il testo è strutturato in parti:

- La **Parte Prima** raccoglie test di **Logica e comprensione del testo**. I commenti ai quesiti forniscono tecniche di risoluzione e suggeriscono trucchi e consigli per superare la parte della prova volta all'accertamento delle capacità logiche e di comprensione del testo.
- La **Parte Seconda** è dedicata alla **Normativa scolastica**, ed è aggiornata ai più recenti provvedimenti rilevanti per il settore, fra cui il Decreto legislativo 7 agosto 2019, n. 96 (che modifica il D.Lgs. 66/2017 sull'inclusione scolastica) e il Decreto legge 9 gennaio 2020, n. 1 (che scorpora il MIUR e istituisce il Ministero dell'Istruzione).
- La **Parte Terza** offre numerosi quesiti di verifica della conoscenza della **Lingua inglese**, sia per quanto concerne gli aspetti grammaticali che per quanto attiene la comprensione verbale. Gran parte dei quesiti sono tratti dalla banca dati ufficiale del concorso a cattedra del 2012. A questi sono stati aggiunti numerosi altri quesiti per permettere ai candidati di conseguire una preparazione completa su tutti i possibili argomenti oggetto d'esame. I commenti alle soluzioni, chiari ed esaustivi, forniscono una descrizione delle tecniche e dei metodi più efficaci per risolvere correttamente i test ed abituare la mente al ragionamento.

Il manuale è arricchito da numerosi contenuti extra e materiali didattici tra cui:

- il **software di simulazione** online (con più di 20.000 quesiti) che permette infinite esercitazioni e simulazioni della prova preselettiva;
- **spiegazioni in aula virtuale** di alcune tipologie di quesiti di logica.

PER COMPLETARE LA PREPARAZIONE:

CC 1/1 • **AVVERTENZE GENERALI**

CC 1/1E • **TEST COMMENTATI AVVERTENZE GENERALI**

La gamma completa di manuali per ciascuna classe di concorso è consultabile sul sito edises.it nella sezione dedicata al concorso a cattedra.

Per info e aggiornamenti iscriviti a infoconcorsi.edises.it 

e seguici su facebook: Concorso a cattedra e abilitazione all'insegnamento 

Per approfondimenti visita blog.edises.it 


EdiSES
Professionisti & Concorsi



€ 34,00

ISBN 978-88-3622-066-3



9 788836 220663